PRITARTA
Kauno r. meno mokyklos tarybos
2026 m. sausio 23 d. prot. Nr.1

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2026 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. T1-31

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2026 m. gegužės 7 d. potvarkiu Nr. MP-569

PATVIRTINTA
Kauno r. meno mokyklos direktoriaus
2026 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-73

KAUNO R. MENO MOKYKLOS
2026–2030 M. STRATEGINIS PLANAS

Garliava
2026

I SKYRIUS

KAUNO R. MENO MOKYKLOS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno rajono meno mokyklos (toliau – mokykla) strateginis planas (toliau – planas) parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos švietimo įstatymu;

2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466;

3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

4. Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-353;

5. Kauno rajono savivaldybės 2025–2026 strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2025 m. sausio 30d. sprendimu Nr. TR-1;

6. LR Švietimo ir mokslo ministro Meninį formalųjį švietimą papildančio ugdymo patvirtintomis rekomendacijomis, patvirtintomis Švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48;

7. Mokyklos pradinio bei pagrindinio ugdymo programomis;

8. Mokyklos nuostatais.

2026–2030 m. strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-135 Strateginis planas grįstas veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis (2025 m. atlikta tėvų, mokinių bei mokytojų anketinė apklausa), taip pat SSGG analize, parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo ir demokratijos principais. Strateginis planas numatytas penkerių metų laikotarpiui.

Kauno rajono meno mokykla yra juridines teises turinti savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinis pastatas yra Garliavoje, Vytauto g. 54. Trys filialai yra kitose Kauno rajono savivaldybės ugdymo įstaigose: Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinėje mokykloje (Instituto g. 20, Raudondvaris), Vilkijos gimnazijos vaikų dienos centre Saulėtekiuose (Saulėtekio g. 89, Akuotų kaimas, Vilkijos apylinkių seniūnija), Vilkijoje ir Babtų gimnazijoje (Kėdainių g. 51, Babtai). Meno mokykla yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) įstaiga, vykdanti programas, kurių paskirtis sistemingai plėtoti menų srities (muzikos, dailės, teatro) žinias, stiprinti mokinių gebėjimus ir įgūdžius. Mokykla įkurta 1974 m., 2022 m. pakeistas mokyklos pavadinimas iš Kauno r. Garliavos meno mokykla į Kauno r. meno mokyklą, 2025 m. patvirtinti nauji mokyklos nuostatai. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su šalies meno, muzikos mokyklomis, Kauno rajono įstaigomis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, siekiama aukštesnės ugdymo kokybės, kūrybiškumo. Organizuojami projektai, bendri renginiai. Glaudūs tarpusavio santykiai su partneriais padeda

išlaikyti darbingą ir palankų mikroklimatą. Šiuo metu mokykloje mokosi 992 mokiniai, 428 iš jų filialuose.

Mokyklos strateginio plano tikslas – parinkti mokyklos veiklos tobulinimo kryptis, efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatant tikslus, uždavinius, jų įgyvendinimo būdus ir pokyčius 2026–2030 metams.

II SKYRIUS

2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO PAGRINDINIAI VEIKLOS REZULTATAI

1. Prioritetas. Partneryste ir lyderyste grįstos mokyklos bendruomenės formavimas.

1. Tikslas	Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių (mokytojų) mokėjimo mokytis kompetenciją (mokymosi mokytis svarbos suvokimas, strategijų mokymosi tikslams įgyvendinti numatymas bei tolesnio mokymosi planavimas), atsižvelgiant į vykstančius švietimo kaitos procesus.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
1.1. Mokinių mokymosi stilių, mokymosi poreikių tyrimų, veiklos įsivertinimo vykdymas ir analizavimas.	Nuosekliai ir kryptingai vykdomi mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimai, veiklos kokybės įsivertinimas. Bus atliktas vienas tyrimas. Rezultatai bus analizuojami ir pritaikomi tolimesniam mokinių ugdymui, mokyklos veiklos planavimui.	Atliktas anketinis tyrimas įsivertinant ugdymo kokybę ir mikroklimatą. Apklausų rezultatai rodo, kad mokykloje vyrauja saugus ir palankus mikroklimatas, mokiniai noriai dalyvauja meninėje veikloje, mokytojai teigiamai vertina bendradarbiavimą ir profesinio tobulėjimo galimybes, mokinių tėvai patenkinti mokyklos veikla, ugdymo kokybe ir t.t.
1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje.	Mokinių mokymosi rezultatai atsispindės akademinių atsiskaitymų, koncertų, konkursų, festivalių, parodų ir kitų renginių metu.	Mokytojai ugdyme taiko dešimtbalę vertinimo sistemą. Vyrauja ideografinis, apibendrinamas vertinimas. Mokinių mokymosi rezultatai atsispindi ugdymo žinių

		kontrolėje: akademiniuose atsiskaitymuose, koncertuose, tarptautiniuose – respublikiniuose konkursuose, festivaliuose ir kitoje projektinėje veikloje.
1.3. Organizuoti „Mokymąsi be sienų“.	Mokymosi procesas perkeliamas į kitas erdves: bibliotekas, aktų sales, miestą, gamtą, kultūros įstaigas ir kt. Vykdomos koncertinės ir edukacinės išvykos. Mokytojai tris kartus per metus vykdo ugdomąją veiklą kitoje edukacinėje aplinkoje.	Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose renginiuose už mokyklos ribų: Kazickų šeimos fondo finansuojamame projekte „Link“ (Ukrainos centre), VDU Didžiojoje auloje, Molėtų kultūros centre ir Birštono kultūros centre (rodytas miuziklas „Kas Liepynėj susipynė?“), Babtų gimnazijoje, Kauno rajono savivaldybės viešoji bibliotekoje, M.K. Čiurlionio memorialiniame muziejuje Druskininkuose, Garliavos medicinos centre (padalinio atidaryme ir kitose šventėse), Šv. Kotrynos bažnyčioje (Vilnius), Raudondvario dvaro baltojoje salėje, A. ir A. Kriauzų pradinė mokykloje, Kauno r. viešojoje bibliotekoje, Vilkijos KC, Ilgakiemio KC, Kauno r. KC, Kauno tautinės KC, S.Nėries ir B.Bučo memorialiniame muziejuje, darželyje „Obelėlė“, Kauno rajono

		muziejuje, Kauno Vinco Kudirkos viešojoje bibliotekoje, Mastaičių parke, Jonučių gimnazijoje, VDU ŽŪA Centriniuose rūmuose Lekėčių KC, Kauno Šv. Jurgio bažnyčioje, Kauno rajono policijos komisariate ir kt.

2. Prioritetas – meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas

2. Tikslas	Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, novatoriškumą bei iniciatyvumą.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
2.1. Kryptingai tobulinti mokyklos darbuotojų kvalifikaciją.	Mokytojai žino ir taiko naujausius būdus ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui. Mokyklos darbuotojams sudaromos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias ir gebėjimus taikyti savo praktinėje veikloje. Per mokslo metus mokytojai dalyvaus 5 dienas kvalifikacijos kursuose. Racionaliai naudojamos kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos.	Sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose už mokyklos ribų. Per metus mokytojai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo lėšos įsisavinamos tikslingai ir racionaliai. Mokykloje mokytojams kasmet organizuojami 2–3 seminarai.
2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi, naujovėmis bei idėjomis tobulinant ugdymo procesą.	Mokykloje reguliariai organizuojamos metodinės dienos. Sukurta palanki profesinė aplinka pedagogams

	Mokyklos administracija bei patys mokytojai stebės ir analizuos kolegų (mokytojų) ugdymo(si) proceso organizavimą, vedamų pamokų siektinus tikslus bei uždavinius. Pamokas vedantys mokytojai ir jas stebintys aiškiau suvoks besimokančiųjų mokymosi motyvacijas. Grįžtamojo ryšio dėka mokytojai turės galimybę tiksliau naudoti motyvavimo strategijas. Tai padės mokytojams siekti aukštesnės darbo kokybės ir rezultatų. Fiksuojama pamokų stebėjimo protokoluose.	dalintis gerąja patirtimi: vedamos atviros, sudarytos sąlygos dalykiniam bendradarbiavimui tarp muzikos, dailės ir teatro mokytojų, organizuojant bendrus projektus, parodas ir miuziklus.
2.3. Vertinti darbuotojų kasmetinę veiklą.	Vertinama darbuotojų praėjusių kalendorinių metų veikla pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų įvertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas. Sukurtas darbuotojų veiklos vertinimo /įsivertinimo modelis, skatinantis siekti aukštų darbo rezultatų bei ugdantis lyderystę.	Individualių pokalbių metu analizuota mokytojų ugdomoji veikla bei jų dalyvavimas koncertuose, parodose, metodinėse dienose ir bendruomenės gyvenime. Vertinimo metu išskirtos stipriosios ir tobulintinos pedagogų veiklos sritys, sudarančio sąlygas įsivertinti asmeninius profesinio augimo tikslus.

3. Prioritetas – sąlygų, padedančių mokiniams aktyviai mokytis, tobulinimas

3. Tikslas	Mokymo priemonių bazės turtinimas.	
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
3.1. Planingai diegti informacines technologijas solfedžio ir muzikos istorijos pamokose.	Taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose, pagal mokomojo dalyko specifiką. Nupirkti muzikinės kompiuterines programas.	Įsigytos penkios išmaniosios lentos, kuriomis mokytojai perteikia muzikinių, teorinių ir dailės dalykų turinį. Įdiegtos muzikinės programos: „Finale“, „Sibelijus“.
3.2. Įsigyti reikalingų mokymo priemonių.	Įsigyti reikalingų mokymo priemonių.	Nupirkti muzikos instrumentai: dešimt pianinų, šeši akordeonai, atnaujinta tautinių ir pučiamųjų instrumentų bazė. Suremontuoti sugedę muzikos instrumentai.
3.3. Atnaujinti informacinių technologijų bazę.	Atnaujinti informacinių technologijų bazę, atliepiančius bendruomenės poreikius. Nupirkti 4 kompiuterius.	Atnaujinta kompiuterinė technika, įsigyti 4 kompiuteriai, spausdintuvas.
3.4. Gerinti garso izoliaciją mokykloje.	Pagerinti garso izoliaciją bazinėje mokykloje.	Atlikti garso izoliacijos darbai. Pagerėjo darbo sąlygos mokyklos trečiame aukšte.

Per 2023–2025 m. laikotarpį Kauno rajono meno mokykla sėkmingai įgyvendino savo strateginio plano prioritetus. Mokykla pasiekė reikšmingų rezultatų stiprinant bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą: tai įgyvendinta per tradicinius renginius, projektus su šalies ir tarptautinėmis meno organizacijomis ir skatinant gabių mokinių dalyvavimą konkursuose. Plėtodama neformalųjį meninį ugdymą Kauno rajono mokyklose , viešindama renginius ir naudodama reprezentacinę atributiką, mokykla sustiprino savo žinomumą bei pasiekiamumą bendruomenėje.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ, STRATEGINĖS IŠVADOS

Stiprybės	Silpnybės
1. Didelis neformaliojo vaikų švietimo ir suaugusiųjų meninio ugdymo programų pasirinkimas. 2. Dirba kvalifikuoti pedagogai, turintys tinkamą išsilavinimą ir sistemingai tobulinantys savo profesines kompetencijas. 3. Glaudus ir kūrybiškas bendradarbiavimas su Lietuvos ir kitų šalių muzikos įstaigomis ir institucijomis. 4. Sėkmingas mokyklos reprezentavimas. 5. Geri mokinių akademiniai, konkursų rezultatai ir aktyvi mokinių ir pedagogų koncertinė veikla. 6. Palankus, mokymuisi draugiškas mikroklimatas. 7. Atidarius teatro skyrių praplėstas organizuojamų renginių spektras. 8. Racionalus mokyklos materialinių ir finansinių resursų naudojimas, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.	1. Dėl nepakankamo patalpų skaičiaus Babtų filiale ribojamos ugdymo galimybės. 2. Per siaura ugdymo programų pasiūla Babtų ir Vilkijos filialuose lyginant su didesniais mokyklos padaliniais. 3. Dailės skyriaus grupinių pamokų patalpų plotas ne visada atitinka ugdymo poreikius. 4. Dalis instrumentų mokyklos filialuose (Babtuose, Vilkijoje) yra nusidėvėję, prastos kokybės. 5. Pedagoginių etatų trūkumas daro neigiamą įtaką ugdymo proceso planavimui ir įgyvendinimui.6. Per mažas individualių ir teorinių pamokų skaičius mažina mokinių pasirengimo galimybes ir jų konkurencingumą lyginant su Kauno miesto muzikos ir meno mokyklomis. 7. Dėl etatų trūkumo Kauno rajono mokinių ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo poreikiai tenkinami tik iš dalies. 8. Koncertinio fortepijono būklė yra nepatenkinama, o tai daro tiesioginę neigiamą įtaką mokyklos koncertinės veiklos lygiui.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Papildomų veiklos finansavimo šaltinių paieška. 2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas. 3. Pedagoginės ir kūrybinės patirties (metodiniai pranešimai, seminarai, atviros pamokos ir kt.) sklaida šalies mastu. 6. Meno mokyklos administracijos, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo plėtra, sprendžiant visos bendruomenės veiklos problemas, kuriant mokyklos tradicijas bei įvaizdį. 7. Ugdymo priemonių inventoriaus įsigijimas naujose Vilkijos filialo patalpose.	1. Didelis mokinių užimtumas popamokinėje veikloje mažina jų galimybes ir motyvaciją mokytis. 2. Paviršutiniškas požiūris į neformalųjį ugdymą.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI, VERTYBĖS, FILOSOFIJA

VIZIJA – tapti novatoriška ir kūrybingą aplinką puoselėjančia meno mokykla, kurioje kiekvienas mokinys atranda ir išvysto savo meninį potencialą.

MISIJA – teikti meninį ugdymą, ugdyti vaikų, jaunuolių ir suaugusių kūrybiškumą, estetinę kultūrą ir skatinti meninę saviraišką.

PRIORITETAI:

- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Bendradarbiavimo ir kultūrinio matomumo plėtra.
- Šiuolaikiškos infrastruktūros ir priemonių užtikrinimas.

VERTYBĖS:

- Kūrybiškumas – skatinti meninę saviraišką;
- Profesionalumas – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir nuolatinį tobulėjimą;
- Bendruomeniškumas – kurti saugią ir bendradarbiaujančią aplinką;
- Atvirumas – priimti naujas idėjas, technologijas.

FILOSOFIJA:

- Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

V SKYRIUS

TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Metų prioritetinė veikla (tikslai)	Uždaviniai	Sąsaja su Kauno rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas.		
1.1. Tikslas Užtikrinti aukštą meninio ugdymo kokybę, pritaikytą įvairių gebėjimų mokiniams ir prieinamą Kauno rajono bendruomenės poreikiams.	1.1.1. Uždavinys. Plėsti programų pasiūlą filialuose, užtikrinant lygiavertį meninio ugdymo prieinamumą visame Kauno rajone.	Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veikos plano 9 priedas (toliau – 9 priedas) 09.01.02 Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą. 09.01.03 Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.
	1.1.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas, sudarant sąlygas kvalifikacijos kėlimui, metodinei veiklai ir gerosios patirties sklaidai.	
	1.1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojant įtraukias, kūrybiškas veiklas ir taikant šiuolaikinius ugdymo metodus.	
	1.1.4. Uždavinys. Kurti psichologiškai saugią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką, užtikrinant savalaikę mokinių pagalbą ir emocinę gerovę.	
2. Prioritetas. Bendradarbiavimo ir kultūrinio matomumo plėtra.		
2.1. Tikslas Stiprinti mokyklos vaidmenį Kauno rajono kultūriniame gyvenime, plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir didinti mokyklos	2.1.1. Uždavinys. Plėtoti partnerystes su Lietuvos bei užsienio muzikos, dailės, teatro bei kultūros organizacijomis, įtraukiant mokinius ir mokytojus į bendrus projektus.	9 priedas 09.01.02.04 Mokytojų metodinės ir kūrybinės veiklos organizavimas. 09.01.02.05 Švenčių, konferencijų ir kitų renginių organizavimas švietimo bendruomenėms.
	2.1.2. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su Kauno rajono mokyklomis, kultūros centrais, bibliotekomis ir kitomis įstaigomis, plečiant edukacinių veiklų spektrą.	
	2.1.3. Uždavinys. Didinti mokyklos kultūrinę sklaidą organizuojant koncertus, parodas, spektaklius, festivalius ir kitus renginius visame rajone.	

matomumą regione bei užsienyje.	2.1.4. Uždavinys. Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenę į mokyklos veiklas, kuriant stiprias mokyklos tradicijas ir bendruomeniškumą.	09.01.02.06 Pasirengimas mokinių dainų šventei.
3. Prioritetas. Šiuolaikiškos ugdymo infrastruktūros ir priemonių užtikrinimas.		
3.1. Tikslas **Sukurti modernią, patrauklią ir funkcionalią ugdymo aplinką, atitinkančią šiuolaikinius meninio ugdymo standartus.**	3.1.1. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos ir filialų patalpas, gerinant jų funkcionalumą, ergonomiką, estetiką ir saugumą.	9 priedas 09.01.01 Gerinti ugdymo(-si) aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.
	3.1.2. Uždavinys. Atnaujinti instrumentų, dailės ir technologijų ugdymo priemonių bazę, įsigyjant šiuolaikišką ir kokybišką įrangą.	
	3.1.3. Uždavinys. Užtikrinti pakankamą technologinį aprūpinimą (interaktyvios priemonės, projektoriai, kompiuterinė įranga).	
	3.1.4. Uždavinys. Spręsti patalpų trūkumo problemas, ypač dailės skyriaus grupinių pamokų erdvėse ir filialuose.	

VI SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Priemonių įgyvendinimo finansavimo šaltinių trumpiniai, kurie bus naudojami lentelėse:

Finansavimo šaltiniai	Savivaldybės biudžeto lėšos	SB
	Valstybės biudžeto lėšos	VB
	Europos sąjungos paramos lėšos	ES
	Projektų lėšos	P
	Edukacinių aplinkų gerinimo mokestis (1 Eur tėvų įnašai)	EAM
	1,2 proc. parama	PA
	Kiti finansavimo šaltiniai	KT

1. Prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas.

1.1. Tikslas – užtikrinti aukštą meninio ugdymo kokybę, pritaikytą įvairių gebėjimų mokiniams ir prieinamą Kauno rajono bendruomenės poreikiams.

1.1.1. Uždavinys. Plėsti programų pasiūlą filialuose, užtikrinant lygiavertį meninio ugdymo prieinamumą visame Kauno rajone.
1.1.2. Uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas.
1.1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, organizuojant įtraukias, kūrybiškas veiklas ir taikant šiuolaikinius ugdymo metodus.
1.1.4. Uždavinys. Kurti psichologiškai saugią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo laikas, metais	Priemonės vykdytojai	Finansavimo šaltinis	Finansavimo suma, Eur
1.1.1.1.	Numatyti ir palaipsniui įdiegti papildomas ugdymo programas Vilkijos, Babtų, atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius.	2026–2030	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB	5000
1.1.1.2.	Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose), orientuotuose į šiuolaikinius meninio ugdymo metodus, įtraukųjį ugdymą ir ugdymo kokybės gerinimą.	2026–2030	Skyrių vedėjai	KT	2500

1.1.1.3.	Organizuoti mokinių kūrybines dirbtuves, plenerus. Koncertų lankymas koncertinėse įstaigose. Parengti ir įgyvendinti projektą chorui, orkestrui ir vargonams.	2026–2030 2026–2027	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	KT	2000
1.1.1.4.	Edukaciniai seminarai pedagoginiams darbuotojams pedagoginės psichologijos tematika.	2026–2029	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	KT	5000
2. Prioritetas. Bendradarbiavimo ir kultūrinio matomumo plėtra.					
2.1. Tikslas – stiprinti mokyklos vaidmenį Kauno rajono kultūriniame gyvenime, plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir didinti mokyklos matomumą regione bei užsienyje.					
2.1.1. Uždavinys. Plėtoti partnerystes su Lietuvos bei užsienio muzikos, dailės, teatro bei kultūros organizacijomis, įtraukiant mokinius ir mokytojus į bendrus projektus. 2.1.2. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su Kauno rajono mokyklomis, kultūros centrais, bibliotekomis ir kitomis įstaigomis, plečiant edukacinių veiklų spektrą. 2.1.3. Uždavinys. Didinti mokyklos informacinę sklaidą organizuojant koncertus, parodas, spektaklius, festivalius ir kitus renginius rajone. 2.1.4. Uždavinys. Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenę į mokyklos veiklas, kuriant stiprias mokyklos tradicijas ir bendruomeniškumą.					
2.1.1.	Įgyvendinti bendrus koncertus, parodas, spektaklius, kūrybines laboratorijas, festivalius ir tarpdisciplininius projektus, į kuriuos aktyviai įtraukiami mokiniai ir pedagogai. Kviesti profesionalius menininkus, atlikėjus ir kūrėjus vesti meistriškumo pamokas, dirbtuves, paskaitas ir dalyvauti bendruose kūrybiniuose projektuose. Bendradarbiaujant su partneriais, rengti edukacines programas skirtingo amžiaus vaikams, jaunimui, suaugusiesiems ir senjorams, atliepiant vietos bendruomenių poreikius.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KT	5000

2.1.2.	Užtikrinti mokinių koncertinę, parodinę ir teatrinę veiklą Kauno rajono kultūros ir švietimo įstaigose, plečiant ugdymo erdves už mokyklos ribų. Plėtoti bendradarbiavimą, leidžiantį efektyviau naudoti kultūros centrų, bibliotekų ir mokyklų erdves bendroms edukacinėms veikloms.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KT	5000
2.1.3.	Organizuoti mokyklos mokinių ir pedagogų koncertus, parodas ir teatrinius pasirodymus kultūros centruose, bibliotekose, mokyklose ir kitose viešosiose erdvėse visame rajone. Organizuoti renginius, apjungiančius muzikos, dailės, teatro veiklas, skatinant mokinių kūrybiškumą ir auditorijų įvairovę. Sudaryti sąlygas aktyviai mokinių ir pedagogų meninei raiškai, didinant pasirodymų ir kūrybos pristatymų skaičių rajone.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	KT	5000
2.1.4.	Skatinti mokinius, pedagogus ir tėvus dalyvauti mokyklos komunikacijoje (turinio kūrimas, atsiliepimai, sėkmės istorijos), stiprinant bendruomeniškumą ir pasitikėjimą mokykla.	2026–2030	Skyrių mokytojai	KT	1500
3. Prioritetas. Šiuolaikiškos ugdymo infrastruktūros ir priemonių užtikrinimas.					
3.1. Tikslas – sukurti modernią, patrauklią ir funkcionalią ugdymo aplinką, atitinkančią šiuolaikinius meninio ugdymo standartus.					
3.1.1. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos ir filialų patalpas, gerinant jų funkcionalumą, ergonomiką, estetiką ir saugumą. 3.1.2. Uždavinys. Atnaujinti instrumentų, dailės ir technologijų ugdymo priemonių bazę, įsigyjant šiuolaikišką ir kokybišką įrangą. 3.1.3. Uždavinys. Užtikrinti pakankamą technologinį aprūpinimą (interaktyvios priemonės, projektoriai, kompiuterinė įranga). 3.1.4. Uždavinys. Spręsti patalpų trūkumo problemas, ypač dailės skyriaus grupinių pamokų erdvėse ir filialuose.					
3.1.1.	Atlikti sistemingą patalpų techninės būklės, funkcionalumo, ergonomikos ir saugumo analizę, identifikuojant prioritetines modernizavimo sritis. Rengti mokyklos ir filialų patalpų atnaujinimo projektus, numatant patalpų pritaikymą meninio ugdymo specifikai ir šiuolaikiniams standartams.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KT	50 000

	Atnaujinti patalpų interjerą, kuriant estetišką, kūrybišką ir mokyklos identitetą atspindinčią aplinką.				
3.1.2.	Atlikti esamų muzikos instrumentų, dailės ir technologijų ugdymo priemonių techninės būklės vertinimą, nustatant atnaujinimo prioritetus. Įsigyti ir atnaujinti muzikos instrumentus, užtikrinant tinkamas sąlygas individualiam ir ansambliniam muzikavimui bei koncertinei veiklai. Atnaujinti dailės ir technologijų ugdymo inventorių (keramikos, grafikos, dizaino, multimedijos priemones), sudarant sąlygas šiuolaikiškoms kūrybinėms praktikoms.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KT	100 000
3.1.3.	Atlikti esamos kompiuterinės ir interaktyvios įrangos poreikių vertinimą mokykloje ir filialuose. Įsigyti ir diegti interaktyvias lentas, ekranus, projektorius, skaitmenines mokymo priemones, pritaikytas meninio ugdymo procesui. Atnaujinti kompiuterinę techniką ir specializuotą programinę įrangą (muzikos, dailės, vaizdo ir garso kūrimo), užtikrinant sklandų ugdymo procesą.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	KT	15 000
3.1.4.	Įvertinti esamų mokyklos ir filialų patalpų užimtumą bei panaudojimo galimybes, siekiant efektyviau organizuoti ugdymo procesą. Pertvarkyti ar pritaikyti esamas patalpas dailės ugdymui (didesnės erdvės, darbo zonos, laikymo sprendimai), atsižvelgiant į saugos ir ergonomikos reikalavimus. Bendradarbiauti su Kauno rajono savivaldybe, siekiant ilgalaikių sprendimų dėl ugdymo patalpų plėtros ar pritaikymo filialuose.	2026–2030	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	KT	5000

VII SKYRIUS
2026–2030 M. STRATEGINIO PLANO VERTINIMO RODIKLIAI

Priemonės	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Numatomi rezultatai				
			2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.	2030 m.
1.1.1.Numatyti ir palaipsniui įdiegti papildomas muzikos programas Vilkijos, Babtų, atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius.	Meninio ugdymo poreikio analizių Vilkijos ir Babtų gimnazijose skaičius (vnt.)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	–	1 kartas per metus	–	–	–
	Besimokančių mokinių Babtų ir Vilkijos filialuose skaičiaus pokytis procentais (%).		2–5	2–5	2–5	2–5	2–5
1.1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose), orientuotuose į šiuolaikinius meninio ugdymo metodus, įtraukųjį ugdymą ir ugdymo kokybės gerinimą.	Organizuotų ar finansuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1–2	1–2	1–2	1–2	1–2
1.1.3. Mokinių kūrybinės dirbtuvės, plenerai, koncertų lankymas koncertinėse įstaigose. Parengti ir įgyvendinti meninį projektą chorui, orkestrui ir vargonams.	Organizuotų ir įgyvendintų teminių dailės plenerų Kauno rajone ir už jo ribų skaičius (vnt.).	Dailės skyriaus mokytojai	1	1	1	1	1
	Suorganizuotų koncertų, spektaklių ir parodų skaičius (vnt.).	Muzikos skyrių mokytojai	2–5	2–5	2–5	2–5	2–5
1.1.4. Edukaciniai renginiai pedagoginiams darbuotojams pedagoginės psichologijos tematika.	Pritaikytų ir į ugdymo procesą integruotų naujų metodų ar praktikų skaičius (fiksuojamas metodinėje veikloje) (vnt.).	Skyrių mokytojai	1	1	1	1	1

2.1.1. Plėtoti partnerystes su Lietuvos bei užsienio muzikos, dailės, teatro bei kultūros organizacijomis, įtraukiant mokinius ir mokytojus į bendrus projektus.	Įgyvendintų bendrų meninių ir edukacinių projektų skaičius (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	2–5	2–5	2–5	2–5	2–5
	Mokinių, dalyvavusių partnerystės projektuose, skaičius (vnt.).		10	10	10	10	10
	Pedagogų, dalyvavusių bendruose projektuose ar mainų veiklose, skaičius (vnt.).		5	5	5	5	5
2.2.2. Užtikrinti mokinių meninę veiklą Kauno rajono kultūros ir švietimo įstaigose, plečiant ugdymo erdves už mokyklos ribų. Plėtoti bendradarbiavimą, leidžiantį efektyviau naudoti kultūros centrų, bibliotekų ir mokyklų erdves bendroms edukacinėms veikloms.	Kauno rajono kultūros ir švietimo įstaigose surengtų mokinių koncertų, parodų ir spektaklių skaičius (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	3–6	3–6	3–6	3–6	3–6
	Mokinių, dalyvavusių koncertinėje, parodinėje ar teatrinėje veikloje už mokyklos ribų, skaičius (vnt.).		50–70	50–70	50–70	50–70	50–70
	Naudojamų išorinių ugdymo erdvių – kultūros centrų, bibliotekų, mokyklų, viešųjų erdvių – skaičius (vnt.)		5–7	5–7	5–7	5–7	5–7
2.2.3. Didinti mokyklos kultūrinę sklaidą organizuojant koncertus, parodas, spektaklius, festivalius ir kitus renginius visame rajone	Per metus Kauno rajone organizuotų kultūrinių renginių – koncertų, parodų, spektaklių, festivalių, meninių projektų – skaičius (vnt.)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	3	2	2	2	2
	Renginių, vykusių už mokyklos patalpų ribų		4–6	4–6	4–6	4–6	4–6

	(kultūrinės sklaidos mastas rajone) skaičius (vnt.).						
2.2.4. Stiprinant bendruomeniškumą ir pasitikėjimą mokykla skatinti mokinius, pedagogus ir tėvus dalyvauti mokyklos veikloje.	Bendruomenės narių (mokinių, tėvų, pedagogų), dalyvaujančių mokyklos veikloje, dalis (%)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Skyrių mokytojai	10	10	10	10	10
3.1.1. Modernizuoti mokyklos ir filialų patalpas, gerinant jų funkcionalumą, ergonomiką, estetiką ir saugumą	Atnaujintų ar modernizuotų mokyklos ir filialų patalpų skaičius (vnt.)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	5–7	5–7	5–7	5–7	5–7
	Modernizuotų patalpų dalis nuo visų naudojamų patalpų (%).		20	–	–	–	–
3.1.2. Atnaujinti instrumentų, dailės ir technologijų ugdymo priemonių bazę, įsigyjant šiuolaikišką ir kokybišką įrangą.	Įsigytų ir atnaujintų muzikos instrumentų (pianinai, styginiai, pučiamieji ir kt.) skaičius (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2–5	2–5	2–5	2–5	2–5
	Įsigytų ir atnaujintų dailės ugdymo priemonių ir įrangos (grafikos presas, keramikos krosnis, molbertai, specializuoti įrankiai) skaičius (vnt.)		1–10	1–10	1–10	1–10	1–10
	Įsigytos technologinės ugdymo įrangos (interaktyvių išmaniųjų lentų, garso ir vaizdo technikos, programinės įrangos) skaičius (vnt.)		0–3	0–3	0–3	0–3	0–3
	Įsigyti projektinei veiklai reikalingi daiktai:		0–3	0–3	0–3	0–3	0–3

	sceniniai, tautiniai rūbai, scenografijai kurti reikalingos priemonės (vnt.).						
3.1.3. Užtikrinti pakankamą technologinį aprūpinimą (interaktyvios priemonės, projektoriai, kompiuterinė įranga).	Projektorių, atnaujintų arba įdiegtų mokymo tikslams, skaičius (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyrių mokytojai	0–2	0–2	0–-2	0–2	0-2
	Kompiuterių (stacionarių ir nešiojamų), skirtų ugdymui, skaičius (vnt.).		0–2	0–2	0–2	0–2	0–2
3.1.4. Spręsti grupinių pamokų patalpų trūkumo problemas.	Atnaujintų ar naujai įrengtų dailės skyriaus patalpų skaičius Garliavoje ir filialuose (vnt.).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	0–2	0–2	0–2	0–2	0–2
3.1.4. Spręsti grupinių pamokų patalpų trūkumo problemas.	Multifunkcinių lauko erdvių įrengimas dailės darbų eksponavimui (vnt.).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	0–2	0–2	0–2	0–2	0–2

VIII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Įgyvendinus šį planą, bus užpildyta **strateginio plano realizavimo vertinimo lentelė**:

1 tikslas –									
Rodikliai	**Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio plano vertinimo lentelėje)**					**Valstybės biudžeto lėšos**	**Savivaldybės lėšos**	**Specialiosios lėšos**	**Kiti finansavimo šaltiniai**
	2026 m.	**2027 m.**	**2028 m.**	**2029 m.**	**2030 m.**				

_____